

| 課程等 | カリキュラム・ポリシー |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">工学科学部</p> | <p>本学では、国際的に活躍できる理工科系高度専門技術者（TECH LEADER）の育成を行うために、「3×3（スリー・バイ・スリー）」と呼ばれる教育プログラム・システムを採用しています。「3×3」は、TECH LEADER育成の基本となる大学院工芸科学研究科博士前期課程までの6年間とその後の博士後期課程の3年を含めた9年間を見据えたシステムです。</p> <p>最初の「3」にあたる学部3年次までに、学生個々の選んだ専門課程での基盤となる専門力を確実に修得するとともに、英語を基本とした外国語運用能力、TECH LEADERとしてのリーダーシップおよび個の確立を育むことができるよう教育プログラムを構成しています。</p> <p>次の「3」に含まれる学部4年次（大学院博士前期課程に進学予定の場合）には、この年次を「MO（エムゼロと呼ぶ）」は、各自が修得した専門力を基に卒業研究（地域創生Tech Programでは、卒業プロジェクト）に取り組むとともに、主体的に思考する深い教養力を養い育てる授業科目を履修したり、その後の研究やキャリア形成に寄与するインターンシップに当てたり、さらに大学院博士前期課程の授業科目を先行履修することも可能となるよう構築されています。</p> <p>工学科学部ではカリキュラム・ポリシーとして、学部ディプロマ・ポリシー（工織コンピテンシー）に掲げる「専門力、リーダーシップ、外国語運用能力、個の確立」と、各課程のディプロマ・ポリシーに掲げる各専門分野に応じた能力を身につけることができるよう、以下の方針を採っています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外国語運用能力を身につけるため、「言語教育科目」群を設け、基本とする英語の修得を義務づけるとともに、他の言語も含めて一定単位以上の修得を義務づけています。この科目群の修得は、個の確立を育むことにも寄与します。 2. 理工系専門技術者としての教養を身につけるために「人間教養科目」群を設け、さらにその群を「工芸科学教養科目」グループ、「基本教養科目」グループおよび「体の科学」とに分けた構成としています。「工芸科学教養科目」グループは、本学が目指すTECH LEADERの素養としての個の確立やリーダーシップを育むことを目標としており、「基本教養科目」および「体の科学」グループでは、現代における社会人としての心身における教養を身につけることを目的としています。グループには一定の単位以上の修得を義務づけているものもあります。 3. 各専門課程では、その専門分野で必要な基本リテラシー、専門概要・動向を学ぶために、1年次に「専門導入科目」を設け、その修得を義務づけています。 4. 理工系専門技術者としての基礎的な力を身につけるために、専門性の特性によって4つに分類された学域（応用生物学域、物質・材料科学域、設計工学域およびデザイン科学域）毎に「専門基礎科目」群を設け、一定単位以上の修得を義務づけています。 5. 実践力の伴う専門職業能力を確実に身につけるために、講義だけでなく実験・実習・演習等にも重点をおいて体系化された「課程専門科目」群を設け、一定単位以上の修得を義務づけています。3年次には、各課程の専門知識等を確認する判定が行われます。 6. 専門技術者としての研究能力、開発能力を身につけるために、4年次には「卒業研究（地域創生Tech Programでは、卒業プロジェクト）」の修得を義務づけています。卒業研究等を履修するためには、各課程で定められた単位を修得しておかねばなりません。 7. 「地域創生Tech Program」は、各課程の一般教育プログラムに加え、各課程の専門知識および技術をベースに、地域産業の活性化や地域課題の解決に向けて、グローバルな視野で新産業を興すアントレプレナー精神、特許等の知的財産に関する知識、またチームで協働して課題解決に取り組めるリーダーシップ精神を有する人材を育成する学位プログラムです。この学位プログラムは、各課程における専門科目に加えて、地域課題をテーマとしたセミナー科目や企業と共同した課題解決型学習PBL（Project-Based Learning）によるものづくりインターンシップ科目を履修する構成となっており、理工学の様々な専門分野を学んだ人材が協働学習するPBLに重点をおいています。地域創生Tech Programの学生は、PBL授業を受講したうえで卒業プロジェクトを実施します。 8. 授業科目のナンバリングを行っており、これによって授業科目群や科目間の関連や科目内容のレベルが表現されており、体系的にプログラムを編成する方針が採られています。 <p>また、各授業科目の学習成果は、試験、レポート、発表、授業への参加意欲等により、目標の達成度に応じて評価します。</p> |
| <p style="text-align: center;">応用生物学域</p> <p style="text-align: center;">応用生物学課程</p> | <p>学部および課程のディプロマ・ポリシーに定める能力を修得させるため、本課程では次のような学修・教育到達目標を定めており、これに基づいた教育プログラムを編成しています。</p> <p>A. 生命科学の基礎となる生体構成分子（タンパク質、核酸、脂質、糖）の構造と機能、および生命現象の基本（代謝、遺伝、発生、生理、行動）を細胞・個体レベルで理解する講義プログラムを提供します。【専門力】</p> <p>B. 多様な生物種（哺乳動物・昆虫・微生物・植物）の特徴と機能、これら生物種を用いたバイオテクノロジーに関する講義プログラムを提供します。【専門力、外国語運用能力】</p> <p>C. 生命現象をミクロからマクロレベルで実践的に学び、生命科学やバイオテクノロジーの基本的な知識と技術を修得する実験・実習プログラムを提供します。【専門力、外国語運用能力】</p> <p>D. 論理的な文章の記述とプレゼンテーション能力、及び技術者・研究者としてグローバルに活躍できる能力を身につけるプログラムを、2年次の英語演習、3年次後学期の基礎研究・演習および4年次の卒業研究で提供します。【個の確立、リーダーシップ】</p> |

| 課程等 | | カリキュラム・ポリシー |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 物質・材料科学域 | 応用化学課程 | <p>学部及び課程のディプロマ・ポリシーに定める能力を修得させるため、本課程では、以下の学修・教育到達目標を定めており、これに基づいた教育プログラムを編成しています。</p> <p>A. 幅広い教養と高い倫理性を備え、物質・材料の化学と工学について高度な専門知識と応用力を身につけていること</p> <p>(1) 数学・物理学・化学・生物学・情報などについて高度な専門知識を有する【専門力】</p> <p>(2) 高い倫理性をもって、高度な専門知識を先端機能材料の開発と探究に応用できる能力を有する【専門力、リーダーシップ】</p> <p>B. ナノテクノロジー、インフォメーションテクノロジー、バイオテクノロジー、環境・エネルギーテクノロジーの技術革新を促進する物質・材料の専門知識と課題解決能力を備えていること</p> <p>(1) 上記テクノロジーを支える物質・材料に関する幅広い知識(総合力)を有する【専門力】</p> <p>(2) 修得した幅広い専門知識を上記テクノロジーの技術革新に応用するための課題解決能力、すなわち、柔軟な思考力、創造力、コミュニケーション能力を有する【専門力、リーダーシップ、外国語運用能力】</p> <p>C. 将来の地球環境、国際社会、地域産業に関する課題解決に貢献できる人材としての素養を有していること</p> <p>(1) 先端科学技術によって解決すべき地球規模の課題について現状を理解し、その解決にチャレンジする能力を有する【リーダーシップ】</p> <p>(2) 国際的な場での研究交流能力や研究発表能力を有する【外国語運用能力】</p> <p>(3) 地域産業の現状と課題を理解する【個の確立】</p> |
| | 電子システム工学課程 | <p>学部および課程のディプロマ・ポリシーに定める能力を修得させるため、本課程では、次のような学修・教育到達目標を定めており、これに基づいた教育プログラムを編成しています。</p> <p>A. 自然科学や工学と社会との関わりを理解し技術者としての社会的役割を認識できる教養を深めて地球的視点で考え行動する力を培い、専門分野にとらわれず幅広い学問分野の知識を養うとともに、グローバル化時代に必要不可欠な語学力を身につけるためのプログラムが人間教養科目および言語科目として用意されています。【個の確立、外国語運用能力】</p> <p>B. 専門分野に関する幅広い基礎学力を身につける</p> <p>電磁気学、電気回路、物理学などの基礎科目を修得した上で、電子システム工学分野の専門的な基礎学力を身につけるために、デバイス、エレクトロニクス、通信、エネルギー、制御、プログラミングの幅広い分野において、基礎から応用までを系統的に修得できるプログラムを提供します。【専門力】</p> <p>C. 専門知識を応用する基礎技術と経験を身につける</p> <p>講義、演習および学生実験を関連させ、理論と実践の両面から理解を深めることができる相補的教育を実施します。【専門力】</p> <p>D. 課題解決のための論理的思考力およびコミュニケーション能力を身につけている</p> <p>表現力や論理的説明能力を磨くため、セミナーや学生実験の場でプレゼンテーションの機会を設けています。また卒業研究においては、教員の指導を受けて研究テーマ設定など自ら課題探求能力を培い、履修した専門知識を駆使して課題解決に適用させる能力を修得させます。【リーダーシップ】</p> |
| | 情報工学課程 | <p>学部および課程のディプロマ・ポリシーに掲げる能力を修得し課程の教育目標を達成するための教育プログラムは、以下の方針で編成されています。</p> <p>(1) ICTに関する知識と技能を修得するために、ICTを扱うための基礎を学ぶコンピュータ科学(CS)と、基礎を応用して新しいシステムの創出を目指すコンピュータ工学(CE)の両方をカバーしています。【専門力】</p> <p>(2) 理論と実践的技法を修得できるように、講義と実験・演習を密接に連携させています。【専門力】</p> <p>(3) コミュニケーション能力を向上させるための方策の一つとして、実験・演習科目等でグループ活動を取り入れています。【リーダーシップ、個の確立】</p> <p>(4) 講義と実験・演習科目は、卒業研究を除いて、3年次までに配当されています。4年次に大学院科目を履修し、大学院進学後の時間を研究、インターンシップ、あるいは海外留学などに利用し、知識・技能の深化あるいはコミュニケーション力などの技術者素養の向上を行うことを想定しています。【専門力、リーダーシップ、外国語運用能力、個の確立】</p> |
| 機械工学課程 | <p>ディプロマ・ポリシーに定められた4つの事項の達成に導くため、各事項に対して以下の学習・教育到達目標を定めており、これに基づいて専門基礎形成段階の教育プログラムが編成されています。</p> <p>【学習・教育到達目標】</p> <p>A. 豊かな教養と地球的視点を備え、技術者の社会的責任を認識できる。</p> <p>(1) スポーツや芸術に慣れ親しみ、人間性豊かな思考のできる教養を備える。【個の確立】</p> <p>(2) 地球的視点で物事を考える素養と能力を有する。【専門力、個の確立】</p> <p>(3) 科学技術の発展とそれが自然環境、生命、社会などに及ぼす効果や影響を理解できる。【専門力、個の確立】</p> <p>B. 幅広い基礎学力と専門知識を備える。【専門力】</p> <p>(1) 数学・物理・情報技術などの基礎学力を有する。</p> <p>(2) 伝統的機械工学の専門知識を修得している。</p> <p>(3) 幅広い専門知識を応用して、時代や社会の変化と要求に対応した新たな機械システムを構築できる能力を有する。</p> <p>C. 国際的に通用する表現力と論理性を備える。</p> <p>(1) 国際的な場でのコミュニケーション能力を有する。【外国語運用能力】</p> <p>(2) 日本語によって論理的な記述、発表、討論ができる。【専門力】</p> <p>D. 自律的に判断し、問題を解決する能力を有する。</p> <p>(1) 継続的に学習し、能力開発を自発的に行うことができる。【個の確立、専門力】</p> <p>(2) 種々の条件の下で問題解決の可能性を追求し、計画的に目標を達成することができる。【専門力】</p> <p>(3) チームを構成してリーダーシップを発揮できる。【リーダーシップ、専門力】</p> <p>上記の各目標に対して達成度総合評価基準が定められています。この基準を達成するために、達成度評価対象が定められ、その達成度評価方法と評価基準が規定されています。</p> | |
| 設計 | | |
| 工学 | | |
| 学域 | | |

| 課程等 | | カリキュラム・ポリシー |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| デザイン学域 | デザイン・建築学課程 | <p>学部及び課程のディプロマ・ポリシーに定める能力を修得させるため、本課程では、次のような学修・教育到達目標を定めており、これに基づいた教育プログラムを編成しています。</p> <p>I. デザインコース</p> <p>(1) デザイン理論・芸術理論とデザイン実習、さらにマネジメントやエンジニアリング系の理論や演習を通して、生活をデザインの力によって形成していく広範な知識と技術の修得【専門力】</p> <p>(2) プロダクト、ヴィジュアル、スペース等ものづくりに関わる専門的デザイン能力を修得すると同時に、産業構造の変化等を見据え、時代に応じて変化する社会的な課題に対し、新たなサービスの創造や社会実装化を率先して実現できる能力の修得【リーダーシップ、個の確立】</p> <p>(3) 新旧が共存する京都という地の中で、歴史と先端の融合をデザイン・エンジニアリング・マネジメント・キュレーションの観点で昇華させ、新たな価値を創造できる能力の醸成【個の確立、外国語運用能力】</p> <p>II. 建築コース</p> <p>(1) 建築をとりまく住環境・都市環境・自然環境に関する知識、その価値の理解や共生に向けた生態学や歴史的な知識、またこうした知識を基礎にして具体的な都市や建築を構想するために必要な建築設計技術としての設計製図・計画・環境制御・構造・生産技術等に関わる能力の習得【専門力】</p> <p>(2) 個々の専門的知識や技術を、より高い創造性と社会性の中で総合的にマネジメントし、固有の風土や歴史、文化を持った都市や地域に根差す優れた建築物として結実させる能力の修得【リーダーシップ、個の確立】</p> <p>(3) 我が国の一級建築士資格のみならず建築実務における職能の国際推奨基準を獲得でき、そして国内のみならず広く海外で活躍できる言語力・表現力の習得【外国語運用能力】</p> |